

«Согласовано»
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 4 от 26.03.2020г.



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 65
«Улыбка» г.Ставрополя
С.В.Тетерина

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «УЛЫБКА» г. Ставрополя за 2019 год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка» г.Ставрополя

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
355044, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Васильева, дом 25.
телефон: 8(85594) 39-28-10

Информационный сайт: УЛЫБКА65.РФ

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Тетерина Светлана Викторовна.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Свидетельства внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; учет в налоговом органе юридического лица)	(оа) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 26 № 000804919 от 23.12.2002
Перечень локальных актов дошкольного образовательного	б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 003868934 от 16.08.1995 <ul style="list-style-type: none">• Положение об Управляющем совете;• Положение о Педагогическом совете• Положение о Совете родителей

учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об Общем собрании • Положение о программе развития ДОУ • Положение о внутренней системе оценки качества образования • Положение о языке; • Положение об организации педпроцесса и режиме; • Положение о системе оценки индивидуального развития детей; • Положение о системе оценки педагогической деятельности • Положение об организации самообследования; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	рег. № 4333 от 23.11.2015 года, СЕРИЯ 26Л 01 №0000578 срок действия лицензии – бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Объект права: Ясли- сад Инвентарный номер 2923, Литер А назначение: Ясли-сад, Площадь 2984,70 кв.м Этажность:0,1,2 Кадастровый номер: 26:12:000000:0000:2923/192:1000/А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.08.2009 года, серия 26 – АЕ № 911487 Место нахождения: Россия, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Васильева,25.</p> <p>Объект права: Земельный участок, Назначение: земли населенных пунктов, Детское общеобразовательное учреждение, общая площадь 9033,00 кв.м. Кадастровый номер: 26:12:010303:43 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2009 года, серия 26 – АЕ, № 877051. Место нахождения: Россия, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Васильева,25.</p>
Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2984,7 кв. м., этажность – 2</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 12, -музыкальный зал (здесь же проводятся занятия по ФИЗО) – 1, -кабинет педагога-психолога -1, - медицинский блок - кабинет заведующего; - методический кабинет;

	- пищеблок; - служебные помещения.																																													
Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 10 персональных компьютеров.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 7 компьютеров.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>Магнитофон</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>Музыкальный центр</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>Принтер</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>Ноутбуки</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>Видеомагнитофон</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>DVD -проигрыватель</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>Цифровой фотоаппарат</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>Экран для мультимедиа</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Мультимедийный проектор</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	7	2	Компьютер	10	3	Магнитофон	12	4	Музыкальный центр	1	5	Принтер	5	6	Ноутбуки	6	7	Видеомагнитофон	1	8	DVD -проигрыватель	1	9	Цифровой фотоаппарат	1	10	Экран для мультимедиа	1	11	Мультимедийный проектор	2									
№	Наименование	Кол-во																																												
1	Телевизор	7																																												
2	Компьютер	10																																												
3	Магнитофон	12																																												
4	Музыкальный центр	1																																												
5	Принтер	5																																												
6	Ноутбуки	6																																												
7	Видеомагнитофон	1																																												
8	DVD -проигрыватель	1																																												
9	Цифровой фотоаппарат	1																																												
10	Экран для мультимедиа	1																																												
11	Мультимедийный проектор	2																																												
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: ясли – 2,3 кв.м сад – 3,3 кв.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.01.2019</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>«Звездочки»</td><td>3-4</td><td>42</td><td>47,2</td></tr> <tr><td>2</td><td>«Волшебный цветочек»</td><td>Гр. ран.возр.</td><td>44</td><td>52,6</td></tr> <tr><td>3</td><td>«Ромашка»</td><td>5-6</td><td>46</td><td>47,5</td></tr> <tr><td>4</td><td>«Кот Леопольд»</td><td>5-6</td><td>38</td><td>52,2</td></tr> <tr><td>5</td><td>«Дюймовочка»</td><td>Гр. Раннего возр</td><td>47</td><td>46,0</td></tr> <tr><td>6</td><td>«Подсолнушки»</td><td>5-6</td><td>43</td><td>49,0</td></tr> <tr><td>7</td><td>«Росток»</td><td>6-8</td><td>45</td><td>49,3</td></tr> <tr><td>8</td><td>«Почемучки»</td><td>5-6</td><td>42</td><td>49,8</td></tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.01.2019	Площадь	1	«Звездочки»	3-4	42	47,2	2	«Волшебный цветочек»	Гр. ран.возр.	44	52,6	3	«Ромашка»	5-6	46	47,5	4	«Кот Леопольд»	5-6	38	52,2	5	«Дюймовочка»	Гр. Раннего возр	47	46,0	6	«Подсолнушки»	5-6	43	49,0	7	«Росток»	6-8	45	49,3	8	«Почемучки»	5-6	42	49,8
№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.01.2019	Площадь																																										
1	«Звездочки»	3-4	42	47,2																																										
2	«Волшебный цветочек»	Гр. ран.возр.	44	52,6																																										
3	«Ромашка»	5-6	46	47,5																																										
4	«Кот Леопольд»	5-6	38	52,2																																										
5	«Дюймовочка»	Гр. Раннего возр	47	46,0																																										
6	«Подсолнушки»	5-6	43	49,0																																										
7	«Росток»	6-8	45	49,3																																										
8	«Почемучки»	5-6	42	49,8																																										

9	«Солнышко»		45	50,1
10	«Радуга»	2 мл.	48	49,5
11	«Чунга-Чанга»	старш.	42	49,7
12	«Ласточка»	2 мл.	45	48,6
			Всего: 528	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития ДООУ № 65 спроектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и СК. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление ДООУ № 65 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители) - Совет родителей, общественность -Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, - педагоги - Педагогический совет. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДООУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДООУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДООУ в режим демократического самоуправления.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), общественности)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОО. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Между занятиями организуется перерыв не менее 10 минут. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г.Ставрополя /далее- Программы/. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, 2018г.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2017г.;
 2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2013г.;
- в) «Организация деятельности детей на прогулке 2 – 7 лет» Т.Г.Кобзева

г) «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»,
Е.А.Мартынова

Применяются современные педагогические технологии:

- Технологии проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Технология «ТРИЗ»
- Технология проблемного обучения в детском саду

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Бесплатное дополнительное образование:

- дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности по английскому языку;

- в рамках «Академии дошкольных наук» кружок по математическому моделированию;

	Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	Возраст детей
1.	Занятия по обучению детей английскому языку	Покушинская Н.М. М.Л.Филина «Комплексная программа обучения англ. языку детей 4-7лет» издательство «Учитель» г.Волгоград – 2009г.	5-8 лет
2.	Кружок по матем. «Юный эрудит»	Шахгильдянц М.Ф. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Издательство «ТЦ Сфера» - 2015	6-8 лет

		Захарова Н.В. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Издательство «ТЦ Сфера» - 2015	5-6 лет
--	--	---	---------

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а так же в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В 2019 году учителем-логопедом решались основные задачи: своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

- устранение речевых нарушений;
- формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;

Учитель-логопед реализует систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами Учреждения, специалистами ПМПК Учреждения. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющими нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня.

Распределение воспитанников по группам

Число групп			Численность воспитанников				
всего	1-3	3-8	всего	1-3	3-8	ОВЗ	инвалиды
12	2	10	527	91	436	-	1

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2019г.):						
		0 1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	527	14	111	136	86	114	64	2
из них - девочки	268	7	60	78	32	60	31	-
дети-инвалиды	1				1			

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОУ № 65 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года

жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Для решения задач повышения познавательной активности детей педагогами Учреждения используются:

- развивающие игры;
- игры-инсценировки, игры - драматизации;
- динамические игры познавательного содержания;
- игры-экспериментирования с разнообразными материалами;
- создание проблемных ситуаций;
- художественное слово, музыкальное сопровождение;
- познавательные беседы;
- различные виды вопросов (наводящие, уточняющие, обобщающие), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
- наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых и т.д.;
- опытное экспериментирование с объектами неживой природы, физическими явлениями;
- демонстрация наглядного материала, наглядных образцов

В 2019 году были проведены различные мероприятия, которые запомнились детям и взрослым. Это развлечение «Бал цветов», осенние утренники «Осень в гости к нам пришла», конкурсно - игровая программа «Маме посвящается», новогодние спектакли и представления у елки, рождественские гуляния во время зимних каникул, развлечение «Широкая масленица», праздник «Милую мамочку все мы поздравим», совместные спортивно-оздоровительные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья». В апреле дети и взрослые активно участвовали в театральном фестивале. К 75-летию Великой Победы в Учреждении состоялся парад дошкольных войск, который явился мероприятием, направленным на патриотическое воспитание детей,

способствующим развитию личности гражданина и воспитанию долга защитника Отечества, был организован цикл гражданско-патриотических проектов. К Дню семьи организован праздник «Умники и Умницы».

3.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ оценки качества дошкольного образования (Результаты освоения образовательной программы воспитанниками согласно самоанализа педагогов) в МБДОУ ЦРР д/с №65 «Улыбка» за 2019 год.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В течение 2019 учебного года воспитателями ДОУ был проведен самоанализ педагогической деятельности с помощью листов оценивания качества дошкольного образования. Оценка проводилась по 14-и основным направлениям реализации ООП в ДОУ:

«В» ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

«Е» РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

«К» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ

«Ма» РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

«Т» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Р» РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

«С» СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

«Ф» ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

«П-П» РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

«Ч» РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ

«Э» РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ

«И» РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

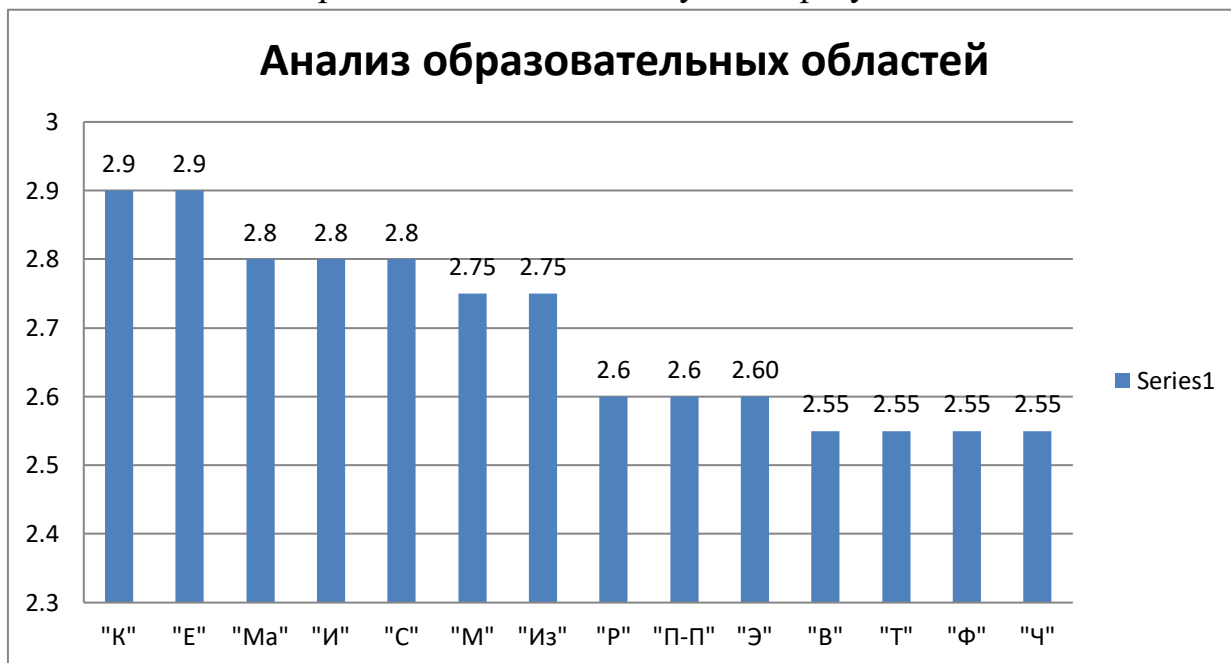
«М» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Из» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

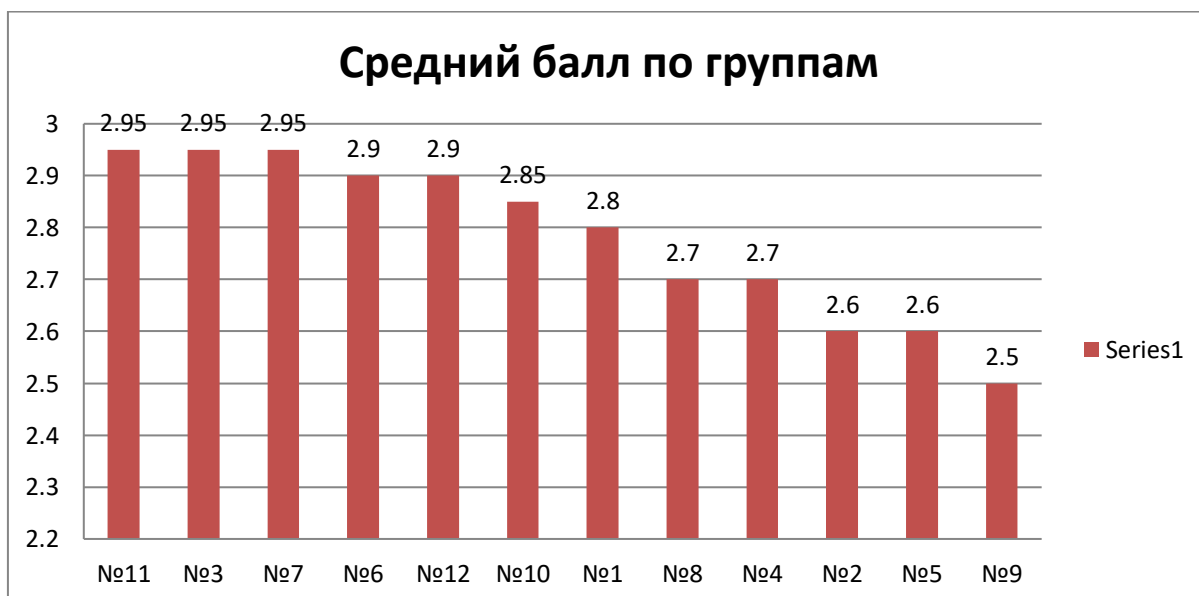
Каждая область включает в себя показатели, которые оцениваются от «0» до «3» баллов:

- 3- показатель подтверждается;
- 2- показатель скорее подтверждается;
- 1- показатель скорее не подтверждается;
- 0 - показатель не подтверждается.

Анализ данных направлений показал следующие результаты:



Сравнительный анализ качества реализации основных направлений ООП в ДОУ по группам показал следующие результаты



По данным диаграммам видно, что наименьший средний балл педагоги получили по таким областям, как :

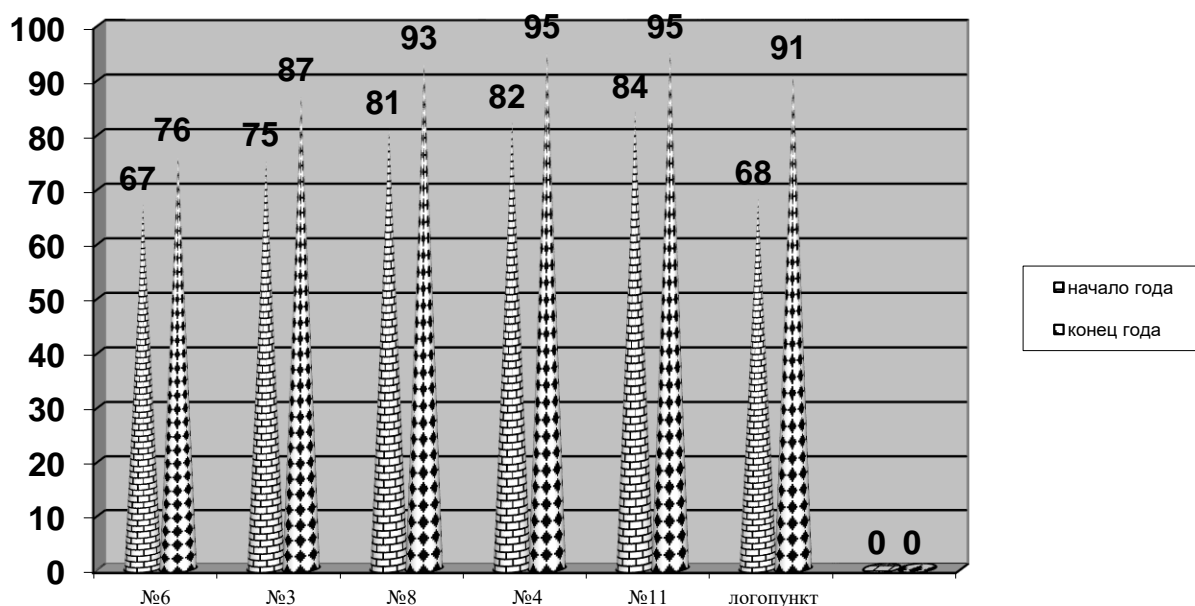
- «Ф» физическое развитие (педагоги группы № 2,5,8);
- «Т» развитие ребенка в театрализованной деятельности (педагоги групп №1,9,11);
 - «В» взаимодействие взрослых с детьми (№1, 9);
 - «Ч» развитие представление о человеке в истории и культуре (№4, 2,5).

Педагогам указанных групп необходимо скорректировать и оптимизировать свою педагогическую деятельность в рамках данных областей.

Наибольший средний балл педагоги получили по следующим областям:

- «К» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ
- «Е» РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
- «С» СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
- «И» РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- «Ма» РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

**Сравнительный анализ усвоения детьми старшего дошкольного
возраста программного материала по развитию речи
(старший возраст и логопедический пункт)
за 2019 год**



- 1.Словарь
- 2.Звукопроизношение (звук)
3. Состояние фонематического анализа и синтеза (СФАиС)
- 4.Слоговая структура слова (ССС)
- 5.Грамматический строй речи (ГСР)
6. Связная речь (СР)

3.2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Целями методической работы в учреждении являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, создание совокупности условий для эффективного развития, обеспечение качества образовательных услуг в учреждении. Задачами данной работы является обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, организации активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах, проведение мониторинговых и

аттестационных процедур для объективного развития ДООУ и достигнутых результатов.

Используем следующие методы работы с педагогическим коллективом: активизация имеющихся у педагогов знаний,

- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с педагогами следующие:

- с молодыми педагогами работа ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями

- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности

- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ были подготовлены и проведены педагогические советы (согласно годового плана), которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и собеседование. Нужно отметить, что в этом учебном году тематика консультаций была направлена развитие творческой активности воспитанников, гражданско-патриотическому воспитанию.

Были осуществлены: - обзорный смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Заместителем заведующего по УВР уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие». Большая работа в ДООУ проводится по пропаганде безопасного поведения воспитанников. 27 сентября 2019 года в ДООУ в рамках недели безопасности для детей старшего дошкольного возраста была проведена спортивная эстафета «Дорожные знаки». Так же в рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» состоялся вечер развлечения для детей подготовительных групп. Ребята показали свои знания о правилах дорожного

движения. По окончании вечера развлечения детям были вручены интересные и запоминающиеся подарки. Разработан ряд профилактических мероприятий в работе с детьми, родителями.

С 23 января по 1 февраля 2019 в городе Ставрополе проходил II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в котором приняла участие воспитатель первой категории Климова Елена Анатольевна.

Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса проходили в три тура:

- первый (заочный) тур включал в себя «Интернет-портфолио», «Педагогическую находку», визитную карточку;

- второй (очный) тур - «Сочинение на заданную тему», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми»; - третий (очный) тур - доклад-презентация «Мой успешный проект», ток-шоу «Профессиональный разговор».

Елена Анатольевна с достоинством прошла все конкурсные испытания, показала высокий уровень педагогического мастерства и стала почетным Лауреатом II степени.

7 ноября 2019 года на базе МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка» состоялось городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ на тему «Театрализованная деятельность как средство развитие творческих способностей дошкольников в рамках ФГОС в условиях ДОУ». На заседании были раскрыты такие вопросы, как:

- «Театрализованная деятельность как средство развитие творческих способностей дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» - презентация опыта работы музыкального руководителя МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка» Чаловой И.М.;
- «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-педагогическом процессе по развитию речи у дошкольников на примере теневого театра»- из опыта работы учителя-логопеда МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка» Кузнецовой М.В.;
- «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя в организации театрализованной деятельности» - воспитатели МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка» Климова Е.А., Усачова О.А.;

Кроме того, воспитанниками подготовительной к школе группе ДОУ была представлена театрализованная постановка «Благодарная змея».

В преддверии проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» - 2019 участница от Ставропольского края Мурадова Светлана Михайловна, музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР – д/с № 14 «Росинка», во время проведения городского методического объединения музыкальных

руководителей на базе МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка» провела мастер-класс «Есть внутренняя музыка души» и представила проект «Музыка России – детям».

18 ноября и 5 декабря 2019 года в МБДОУ ЦРР – д/с №65 «Улыбка» в рамках курсов повышения квалификации педагогов, организованных СКИРО ПК и ПРО, состоялись мастер-классы по темам «Современные образовательные технологии, используемые педагогами ДОУ» и «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста». Педагоги ДОУ поделились своим практическим опытом и наработками по данным темам.

В декабре 2019 года закончила свою работу городская инновационная площадка МБДОУ ЦРР –д/с №65 « Улыбка» г.Ставрополя по теме: «Образовательная среда ДОУ как условие развития интеллектуальных способностей воспитанников посредством современных образовательных технологий». В связи с этим 28 февраля 2020 года в МБДОУ ЦРР –д/с №65 « Улыбка» г.Ставрополя прошло городское методическое объединение заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе и старших воспитателей ДОО, посвященное отчету о работе муниципальной инновационной площадки МБДОУ ЦРР - детский сад № 65 «Улыбка» г. Ставрополя по теме: «Образовательная среда ДОУ как условие развития интеллектуальных способностей воспитанников посредством современных образовательных технологий». В ходе мероприятия выступила научный руководитель инновационной площадки: доктор педагогических наук, профессор Поштарева Т.В, которая раскрыла вопрос «Условия развития интеллектуальных способностей дошкольников». Заместитель заведующего по УВР МБДОУ ЦРР - детский сад № 65 «Улыбка» Мирошникова Н.М. отчиталась о работе в режиме инновационной деятельности и раскрыла вопрос «Образовательные технологии, способствующие развитию интеллектуальных способностей воспитанников».

Практическая часть отчета реализовалась через работу четырех секций:

1. «Применение ТРИЗ-технологии».

В этой секции свои творческие способности и креативность можно было проявить, став модельерами дизайнерской студии «Фьюжн». Участники студии смоделировали незабываемые образы нарядов, используя материалы и ткани, казалось бы, несовместимые друг с другом.

2. «Организация и проведение исследовательской деятельности».

Участники данной практической секции провели опытно-экспериментальную работу с использованием лабораторного

оборудования (микроскоп, лупа), на время почувствовав себя настоящими учеными.

3. «Технология «Конструирование».

Педагоги, посетившие конструкторское бюро «Фазенда» смогли с помощью разных видов конструкторов построить дачный участок своей мечты, воплотив свои желания в получившихся макетах.

4. «Технология моделирования».

Технология моделирования была применена в работе секции «Идеальный отпуск». Используя условные знаки и обозначения, участники смогли смоделировать свой «идеальный» отпуск.

Итогом работы стало представление методических сборников:

1. «Практика работы образовательного учреждения по проблеме развития интеллектуальных способностей дошкольников».
2. «Практика работы образовательной организации по проблеме развития познавательной активности дошкольников».

Тематический контроль был проведен по следующим темам:

- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Уровень организации патриотического воспитания в группах»- февраль

По результатам контроля составлены аналитические справки, которые представлены на педагогических советах.

В декабре 2019 года приняли участие в городском смотре-конкурсе «Лучшая кормушка для птиц» и конкурсе «Вместо елки-новогодний букет» в номинации «Новогодняя сказка» по результатам которого стали лауреатами.

3.3. Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка» г.Ставрополя в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2019 уч.году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Призер 2 место Воспитатель Дворникова Н.В.
2	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени) Воспитатель Дворникова Н.В.

3	Всероссийское тестирование «Тотал Тест май 2019» Тест: Теория и методика экологического образования дошкольников	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени) воспитатель Сивцева Л.А.
4	Всероссийский конкурс "Доутесса"	Всероссийский	Диплом победителя II степени воспитатель Бугаева Е.А.
5	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «АРТ-талант»	Всероссийский	Диплом победителя I степени воспитатель Бугаева Е.А.
6	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Призер (2место) воспитатель Шевцова И.Н.
7.	Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа: «Вода – источник жизни!»	Всероссийский	Диплом победителя III степени воспитатель Макаренко З.А.
8	Всероссийский конкурс: «Доутесса» Блиц-олимпиада « Звукобуквенные истории»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место) воспитатель Макаренко З.А.
9	Всероссийский конкурс «Территории и технологии современного дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место Педагог-психолог Пасюра М.А.
10	Конкурс методических разработок	Всероссийский конкурс	Музыкальный руководитель Чалова И.М. Диплом победителя II степени
11	«Педагог – Новатор 2019» Конкурс методических разработок по ФГОС	Международный творческий конкурс	Учитель-логопед Кузнецова М.В. Диплом победителя 1 место
12	«Воспитатель года России»	Всероссийский профессиональный конкурс	воспитатель Климова Е.А. Диплом лауреата II место

13	«Горизонты педагогики» (Развитие творческого мышления)	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место) воспитатель Харченко О.А.
14	«Горизонты педагогики»(Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников)	Всероссийский конкурс	Диплом победителя (1 место) воспитатель Харченко О.А.

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДОУ с семьей

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- Познавательные (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)
- Досуговые (совместные мероприятия с родителями)
- Наглядно информационные (донести до родителей любую информацию)
- Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности)

Формы работы с родителями:

Дни открытых дверей	Газета
Родительское собрание	Информационная корзина
Конференция	Клубы
Тематические консультации	Поручения
Семинар-практикум	Лекторий
Тематические выставки	Мастерские
Буклеты	Вечер вопросов и ответов
Досуги	Экскурсии, походы

Социально-психологической службой был проведен подробный анализ семей:

Кол-во семей:	497 семей	
- педагогически грамотные	57 семьи	11%
- позитивно - ориентированные на воспитание.	440 семей	89%
Кол-во многодетных семей	46 семьи	9 %
Кол-во семей с одним родителем	63 семьи	12 %
Кол-во полных семей	362 семей	73 %
Кол-во семей с детьми-сиротами и оставшихся без попечения родителей	2	1 %
Кол-во больших полных семей	24 семей	5%
Кол-во родителей с высш.образ.	558 человек	
Кол-во родителей со средне-спец.	225 человек	
Кол-во родителей со средним образ	90 человека	

Распределение семей по национальности

	Кол-во семей	Процент. соотношение
Всего семей	497	
Кол-во семей русских	451	91 %
Кол-во семей других национальностей	46	9 %
- армяне	22	4%
- даргинцы	4	0,8 %
- азербайджанцы	1	0,2 %
- черкесы	4	0,8 %
- лезгины	3	0,6 %
- татары	3	0,6 %
- ногайцы	1	0,2%
- карачаевцы	1	0,2%
-абазинцы	2	0,3%
- метисы	1	0,2 %
- аварцы	1	0,2 %
- греки	1	0,2 %
- курды	1	0,2 %

Стали традиционными встречи с представителями ГИБДД с целью профилактики ДТП с участием детей дошкольного возраста.

Согласно плану по процедуре самообследования в декабре 2019 г в МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка», было проведено анкетирование для родителей по теме: «Удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ».

Целью было: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности дошкольного учреждения и его педагогического коллектива.

Были получены следующие результаты.

Всего: 355 анкет.

№	Показатели	Удовлетворен полностью		Частично		Не удовлетворен (внесите Ваши предложения и пожелания)
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Доступность взаимодействия ДОУ с родителями по телефону, с помощью электронных сервисов	332 чел	93%	23 чел	7%	
2	Материально – техническое обеспечение ДОУ	276 чел	82%	79 чел	8%	
3	Организация питания детей	318 чел	89%	34 чел	10%	3 чел.- 1% (дети не любят капусту)
4	Организация режима пребывания ребенка в ДОУ	355 чел	100%	-		
5	Наличие необходимых условий для охраны, укрепления здоровья, безопасности	314 чел	88%	41 чел	12%	
6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	336 чел	97%	19 чел	3%	
7	Удовлетворенность профессиональной компетентностью педагогических работников	355 чел	100%	-	-	
8	Доброжелательное отношение воспитателей к ребенку	345 чел	97%	10 чел	3%	
9	Доброжелательное отношение сотрудников к родителям	345 чел	97%	10 чел	3%	
10	Доброжелательные отношения между детьми в группе	338 чел	95%	17 чел	5%	
11	Возможность участия родителей в жизни детского сада	344 чел	97%	11 чел	3%	
12	Качество предоставления образовательной услуги родителям (законным представителям)	335 чел	94%	20 чел	6%	
13	Качество подготовки ребенка к школе (старш.дошк.возраст)	345 чел	97%	10 чел	3%	

Вывод: Проведя анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ.

75% родителей – полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности ДОУ.

24 % родителей - удовлетворены частично качеством образовательной деятельности ДОУ.

10 % родителей хотели бы иметь кабинеты для специалистов ДОУ.

А в феврале 2020 г было проведено анкетирование родителей с целью определения отношения к проявлению творческих способностей у детей.

Были получены следующие результаты.

Всего: 267 анкет

	ВОПРОС	ДА	%	НЕТ	%	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	%
1.	Знаете ли Вы, что такое творчество?	245 ч	92%	-	-	22 ч	8%
2.	Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть творческие способности?	213	80%	-	-	54	20%
3.	В каком виде деятельности проявляются творческие способности Вашего ребенка?	Танцы- 123ч Лепка -55ч Рисование – 54ч Пение -35ч					46% 21% 20% 13%
4.	Проявляет ли Ваш ребенок интерес к просмотру телепередач, рассматриванию иллюстраций, посещению театров, выставок, носящих творческий характер?	ДА	%	НЕТ	%	ИНОГДА	%
		181 Ч	68%	-	-	86 Ч	32%
5.	Занимаетесь ли Вы с ребенком совместной творческой деятельностью?	99	37%	12	5%	156	58%
6.	Принимаете ли вы участие с детьми в творческих конкурсах муниципального, краевого, федерального уровня ?	ЧАСТО	%	ИНОГДА	%	НЕ УЧАСТВУЮЕМ	%
				4	1%	263	99%
7.	Поощряете ли Вы ребенка к проявлению творческих инициатив?	258	97%	-		9	3%
8.	Может ли семья помочь в развитии творческих способностей у ребенка?	ДА	%	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	%	НЕ МОЖЕТ, ЭТО ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ СПЕЦИАЛИСТ	%
		157	96%	10	1%	100	3%
9.	Какую помощь может оказать детский сад в развитии творческих способностей ребенка?	Консульта -тивную	%	Организовать кружки и секции	%		
		17	6%	250	94%		

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Показателями наличия системы оценки качества образования в ДООУ является наличие проведения самообследования, системы диагностики и контроля.

Предметом системы оценки качества образования являются:

4.1. качество организации образовательного процесса:

- *качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе*
- *качество образовательной деятельности(организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)*
- *качество взаимодействия педагогов с родителями, детьми.*

4.2. качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО);

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

требования к психолого-педагогическим условиям

наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях

охраны и укрепления их здоровья;
наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).
динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.

требования к кадровым условиям:

укомплектованность кадрами;
образовательный ценз педагогов;
уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших курсы повышения квалификации);
динамика роста категорийности;
результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
наличие кадровой стратегии
требования материально-техническим условиям
оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

требования к финансовым условиям

финансовое обеспечение реализации ООП МБДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания

требования к развивающей предметно-пространственной среде

соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО МБДОУ и возрастным возможностям воспитанников;
организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения;

4.3. Качество результата освоения ООП ДО.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;

наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;

наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

динамика показателя здоровья детей;

динамика уровня адаптации детей раннего возраста;

уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБДОУ

Вывод: Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДОУ за отчетный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (без руководителя и зам по УВР) на 01.12.2019

Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты	%	образование																	
					Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Высшее другое		Незак. высшее		В том числе, незак. высшее дошкольное		Незак. иное высшее другое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
					Ко	%	Ко	%	Ко	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
29	6	21	-	-	24	83	20	69	4	14	-	-	-	-	-	-	5	17	4	14	1	3

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	1	3	1	3	3	10	2	7	6	21	16	56

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

всего пед. работ.	Квалификационная категория									
	Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	17	59	5	17	5	17	2	7	5	17

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

всего пед. работников	стаж педагогической работы										
	От 0-3 лет		От 3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
29	3	10	2	7	7	24	6	21	4	14	7 24%

5.1. Система повышения квалификации педагогов:

Для повышения профессиональной квалификации педагогов проводятся семинары и круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое

обсуждение полученных результатов в коллективе Учреждения:

- постоянно действуют семинары-практикумы по обогащению профессиональной компетенции педагогического состава «Профессиональный стандарт педагога, как ресурс повышения качества дошкольного образования», «Внедрение ФГОС ДО»
- создана система индивидуального и группового консультирования;
- проводятся тренинги развития профессионально важных личностных качеств, обеспечивающих готовность к инновационной деятельности и профилактику профессионального выгорания.
- готовности педагогов к работе в режиме инновационной деятельности;
- освоении инновационных подходов к использованию интерактивных форм работы с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе в контексте идеологии индивидуализации дошкольного образования;
- положительном влиянии инновационной деятельности на качество реализации образовательной программы в контексте реализации ФГОС ДО;
- развитию взаимосвязей специалистов Учреждения при реализации образовательной программы.

Кол-во педагогов в ДОУ - 29:

- прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году 7 чел.
- не имеющих «Дошкольное образование» - 5 чел.
- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» – 0 чел.

Выводы: Внедрение профстандарта и системы методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировали его активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. У педагогов ярко выражен интерес к инновациям, они возглавляют работу городских творческих групп, мастер-классов, семинаров на муниципальном и региональном уровне, активно участвуют в конференциях, делятся опытом работы со студентами, являются слушателями курсов повышения квалификации на страницах средств массовой информации

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ в достаточном объеме выполняется:

- обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой;
- объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке соответствует нормам реализации ООП, пополнение и обновление фонда происходит систематически;
- ДОУ обеспечено современной информационной базой;
- наличие сайта ДОУ, информация на котором систематически пополняется, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Перспективы: обновить библиотечный фонд, обеспечивающий область «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка» города Ставрополя расположен в жилом секторе среди многоэтажных домов. Занимает территорию площадью 9033 кв.м.

Территория ДОУ ограждена металлическим забором общей протяженностью 432м, высотой 1.9 м, озеленена, оборудована наружным освещением.

Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, площадью 2984,7 кв.м и хозяйственную постройку, площадью 54 кв.м. которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку и игровую площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые

архитектурные формы.

Основное здание ДОУ, общей площадью 2984,7 кв.м, построено по типовому проекту в 1982 году, состоит из двух этажей, кирпичное. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Крыша шатровая, подвал имеется. Проектная мощность на 287 чел.

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Условия, созданные в учреждении, создают комфортное пребывание ребенка в саду, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов.

Для проведения физических и музыкальных занятий имеется музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, фонотекой, спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, сенсорные дорожки и т.д.)

В здании оборудовано 12 групповых помещений с раздевальными, игровыми, умывальными и туалетными комнатами. Каждая группа оснащена современной детской мебелью, игровым материалом, и оборудованием для занятий: досками, магнитофонами и телевизорами.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Для организации дневного сна имеются спальные комнаты, оснащенные детскими кроватями и спальными принадлежностями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Медблок, состоящий из медкабинета, изолятора, физиокабинета и процедурной, позволяет обслужить воспитанников качественно, оснащен необходимым медицинским оборудованием, согласно требований СанПин.

Питание осуществляется через пищеблок, который оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Имеются отдельные кладовые помещения для сыпучих продуктов и овощей. Санитарно - техническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

В целях безопасной работы детский сад оснащен кнопкой безопасности, имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлен пульт противопожарной сигнализации.

Вывод: Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой

и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их половых различий. Используемые помещения, оборудование и оснащенность кабинетов обеспечивают возможность реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

8. Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование МБДОУ ЦРР– д/с №65 «Улыбка» г.Ставрополя осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, а также пожертвования на уставную деятельность). Финансовая политика 2019 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. В 2019 году было заключено 305 договоров. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет. На поставку продуктов питания выделяются средства бюджета, а также оплата производится за счет родительской оплаты. Поставщиками являются ООО «Арнест-Сервис», ООО «Изобилие», ООО «КМК» - молочная продукция, ИП Уринева Н.С. - мясо, ИП Карбанова Н.Г. – овощи, фрукты, бакалея, ИП Чернов И.И. – тушка птицы, рыба, яйца, колбаса, ИП Гарибян А.К. – поставка хлеба, ООО «Интерлэнд» - соки.

За 2019 год на продукты израсходовано 8226574,36 руб. (из них 2881869,67 руб.- бюджетные средства, 5344704,69 руб. - родительская оплата)

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составило -106 рублей.

В 2019 году поступило средств за счет бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания) – 28967235,19 руб.

Кассовые расходы составили всего 28967235,19 руб., из них:

оплата труда и начисления –21835512,61 руб.

коммунальные услуги –1813750,99 руб.

питание – 2881869,67 руб.

приобретение основных средств – 402000,00 руб.

услуги на содержание имущества – 262160,98 руб.

услуги связи – 46382 руб.

моющие средства и хозяйственные расходы – 227269,93руб.

игрушки и методическая литература–119140,00руб.

прочие налоги – 651712,00 руб. (налог на землю, имущество, экология).
прочие работы и услуги – 667627,01 руб.(охрана, тревожная кнопка, услуги по обслуживанию программного обеспечения)
медосмотр – 59810,00 руб.
Субсидия на иные цели:1060855,96 руб.
Кассовый расход составил 1060855,96,00 руб.:
обеспечение пожарной безопасности – 53700,00 руб.
Расходы по капитальному ремонту прачки – 691399,96 руб.
Расходы по текущему ремонту – 115756,00 руб.
Проведение мероприятий для детей и молодежи – 50000,00 руб.
Приобретение материалов для оснащения пищеблока – 150000,00 руб.
Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены полностью.

9. Системы охраны здоровья воспитанников и их питания

Системы охраны здоровья воспитанников и их питания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения СК «Городская поликлиника №3 г.Ставрополя».

Договор № 65 от 09.01.2018 г.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает врач и медсестра.

Медицинские работники наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- 1.процедурный кабинет,
- 2.изолятор,
- 3.физиокабинет
- 4.медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- стол медицинский
- стулья
- облучатель бактерицидный
- медицинский столик со стеклянной крышкой
- шкаф для хранения лекарственных средств
- канцелярский шкаф
- аптечка для оказания неотложной помощи
- термометры медицинские
- ведра с педальной крышкой для мусора

- ростомер
- весы
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье:

Год	Группа здоровья				
	Всего детей	I	II	III	IV
2014	462	100 (22%)	257 (55 %)	105(23 %)	
2015	478	132 (28%)	255 (53%)	91(19%)	
2016	465	126 (27%)	248 (53,5%)	89 (19%)	2 (0.5%)
2017	496	131 (26,4%)	285 (57,5%)	78 (15,7%)	2 (0.4%)
2018	527	152 (29%)	309 (58.6%)	64 (12%)	2 (0.4%)
2019	528	132 (25%)	312 (59%)	80 (15,2%)	4 (0,8%)

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ просматривается переукомплектованность. На каждого ребенка заведена медицинская карта, ведется диспансерный журнал .

Персонал ДОУ ежегодно проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

Положение об организации питания детей в ДОУ;
- Разработано 10- дневное меню.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.20- 8.50	25 %
Обед	11.40 – 12.45	40 %
Полдник	15.20- 15.40	35 %

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;

калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность расстановки мебели.

Ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в

ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с

соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 90%, посещаемость составляет 75%.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы развития

Анализ деятельности за 2019 год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка» г.Ставрополя.

В 2020 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, модернизировать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Создавать новые и поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют сохранению атмосферы детства.

Продолжать создание условий, максимально-обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, обеспечение

формирования личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической, физической и других сферах. Обновить перечень учебно-методических пособий и литературы, разработать планирование в рабочих программах педагогов согласно новинок литературы, поставленных целей и задач.

Развивать самостоятельность, творчество педагогов, специалистов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития детей, создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок.